



Istituto Superiore «Puecher Olivetti» Rho



C.M. MIIS08900V
C.F. 93545220159
www.puecherolivetti.edu.it
e-mail miis08900v@istruzione.it
Pec miis08900v@pec.istruzione.it

Sede PUECHER
via Bersaglio, 56
tel. +39 029302236

Sede OLIVETTI
via Martiri della Libertà, 20
tel. +39 029309557

Istituto Superiore "Puecher Olivetti" - Rho

Piano per la Didattica digitale integrata

Approvato dal collegio dei docenti in data 22 ottobre 2020
ai sensi delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata,
adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto 26 giugno 2020, n. 39

Aspetti generali

La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

La Didattica Digitale Integrata (DDI) prevede un'alternanza di attività svolte in modalità sincrona con attività in modalità asincrona.

Per attività sincrona si intende il collegamento diretto con il docente per lo svolgimento di attività didattiche quali: lezioni in videoconferenza, prove di verifica scritte o orali, realizzazione di elaborati digitali.

Le attività in modalità asincrona avvengono invece senza l'interazione in tempo reale tra docente e studenti. Le attività asincrone sono strutturate e documentabili, come:

- attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico fornito dall'insegnante;
- esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale.

L'attività di studio autonomo da parte degli studenti non è da considerarsi come attività didattica in modalità asincrona.

L'IS Puecher Olivetti privilegia l'attività didattica in modalità sincrona poiché favorisce la partecipazione attiva degli studenti, la costruzione di percorsi interdisciplinari e la strutturazione della lezione come luogo aperto di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione di significati, e non solo di semplice trasmissione di contenuti.

Nella DDI, come nella didattica in presenza, i docenti sono incoraggiati a utilizzare metodologie



Istituto Superiore «Puecher Olivetti» Rho



C.M. MIIS08900V
C.F. 93545220159
www.puecherolivetti.edu.it
e-mail miis08900v@istruzione.it
Pec miis08900v@pec.istruzione.it

Sede PUECHER
via Bersaglio, 56
tel. +39 029302236

Sede OLIVETTI
via Dei Martiri della Libertà, 20
tel. +39 029309557

didattiche attive, come (a titolo d'esempio) la *flipped classroom* e il *cooperative learning*.

Orario e frequenza delle lezioni

La DDI potrà essere erogata:

- come attività complementare a quella in presenza, per singoli studenti le cui particolari condizioni lo rendano necessario (ad esempio studenti che per le particolari condizioni di salute debbano restare lontani da scuola per un periodo prolungato) o nel caso in cui specifiche scelte di ordine progettuale e didattico lo rendano utile e opportuno;
- come attività esclusiva ma temporanea destinata a un singolo gruppo classe sottoposto a procedimento di isolamento domiciliare fiduciario, nel quadro dell'emergenza COVID-19;
- come strumento unico di espletamento del servizio scolastico in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito di un nuovo *lockdown*.

Nel primo caso il monte ore settimanale è quello previsto dal piano di studi per le attività in presenza. Salvo il caso in cui le caratteristiche dello studente (eventualmente formalizzate in PEI o PdP) rendano opportune scelte diverse, lo studente che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe che svolge attività in presenza.

Nel secondo e nel terzo caso verrà erogato un minimo di 20 ore di attività in modalità sincrona per ogni classe, ripartite di norma in moduli di 4 ore giornaliere e comunque garantendo attività didattica per cinque giorni alla settimana, dal lunedì al venerdì.

A fronte di particolari condizioni o esigenze, e in particolare per le classi terminali del percorso di studi, è possibile incrementare il monte ore minimo.

Le attività in piccolo gruppo oppure le proposte in modalità asincrona sono da considerare un'integrazione all'attività didattica svolta in sincrono da tutta la classe.

Ai consigli di classe e ai dipartimenti è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari e gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento.

Per quanto riguarda l'Istruzione degli Adulti, i percorsi di primo livello, primo periodo didattico, si assicurano almeno nove ore alla settimana di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento; per i percorsi di primo livello, secondo periodo didattico, si assicurano almeno dodici ore alla settimana di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento; per i percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana si assicurano almeno otto ore alla settimana di didattica in modalità sincrona con ogni gruppo di apprendimento; per i percorsi di secondo livello si



Istituto Superiore «Puecher Olivetti» Rho



C.M. MIIS08900V
C.F. 93545220159
www.puecherolivetti.edu.it
e-mail miis08900v@istruzione.it
Pec miis08900v@pec.istruzione.it

Sede PUECHER
via Bersaglio, 56
tel. +39 029302236

Sede OLIVETTI
via Dei Martiri della Libertà, 20
tel. +39 029309557

assicurano almeno quattro ore al giorno di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento.

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti. Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

L'orario delle attività viene elaborato dal Dirigente scolastico - che si avvale a questo scopo della collaborazione di uno o più docenti esperti - per tutte le classi dell'istituto, avendo cura di assicurare adeguato spazio a tutte le discipline e mantenendo la proporzione tra le varie discipline del piano di studi dei vari indirizzi rispetto al monte ore di lezione settimanale, come forma di flessibilità didattica e organizzativa.

Dietro approvazione del Dirigente scolastico, il Consiglio di classe, sulla base di motivate ragioni, potrà apportare modifiche in senso compensativo tra le discipline, lasciando inalterato il monte orario settimanale complessivo e garantendo in ogni caso un ordinato svolgimento delle attività e una trasparente comunicazione delle scelte adottate a famiglie e studenti.

Si rammenta altresì che, come previsto dalle disposizioni legislative vigenti, per l'ammissione allo scrutinio finale è necessaria la frequenza di tre quarti del monte orario erogato nel corso dell'anno scolastico.

Comportamento

Per migliorare le attività di Didattica Digitale Integrata a distanza sono fissate regole, nell'ottica del rispetto reciproco e nella consapevolezza del proprio e dell'altrui lavoro e che dunque coinvolgono studenti e docenti, in particolare si richiede:

- il giusto *setting*, ovvero predisporre prima della lezione tutto il materiale necessario per connettersi con la scuola e per poter lavorare in modo proficuo;



Istituto Superiore «Puecher Olivetti» Rho



C.M. MIIS08900V
C.F. 93545220159
www.puecherolivetti.edu.it
e-mail miis08900v@istruzione.it
Pec miis08900v@pec.istruzione.it

Sede PUECHER
via Bersaglio, 56
tel. +39 029302236

Sede OLIVETTI
via Dei Martiri della Libertà, 20
tel. +39 029309557

- *puntualità e ordine*, proprio come si fosse in classe non solo nel presentarsi agli orari convenuti, ma anche nel rispetto dei tempi di consegna stabiliti e nell'abbigliamento che deve essere consono ad una lezione;
- le assenze alle videolezioni (per l'intera mattinata o per singole ore) devono essere giustificate tramite il Registro elettronico così come i ritardi e le uscite anticipate dalle videolezioni;
- *silenziare il proprio microfono* e attivarlo su richiesta del docente;
- *tenere accesa la webcam*: la relazione tra insegnante e alunno è decisamente più ricca e interattiva, favorisce il dialogo e la possibilità di interventi fattivi nonché lo scambio di idee e l'interazione anche se attraverso uno schermo. E' importante infatti stabilire un rapporto di fiducia e correttezza, comunicazione e collaborazione reciproca per lavorare in modo sereno e proficuo;
- *conoscere e rispettare le regole della privacy* cui le lezioni on line e la condivisione di materiali devono attenersi; violare la privacy comporta le sanzioni penali e pecuniarie previste ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 (di seguito G.D.P.R.);
- *conoscere il Regolamento G Suite* del I.S. Puecher Olivetti, pubblicato sul sito web di istituto.

I docenti rispettano in maniera puntuale l'orario di inizio e di fine delle lezioni, al fine di evitare sovrapposizioni. La durata della lezione è di 50 minuti effettivi, con un tempo di 5 minuti tra lezione e lezione al fine di permettere ai docenti la transizione da una classe virtuale all'altra.

L'invio di materiale didattico in formato digitale da parte di docenti e studenti potrà avvenire fino alle ore 17,00, dal lunedì al venerdì, salvo diverso accordo tra gli stessi.

Strumenti

La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registri elettronici.

Gli strumenti utilizzati per la DDI, intesi come esplicitivi e non limitativi, sono:

- il sito istituzionale.
- il registro elettronico *Axios*.
- la piattaforma *G Suite*: dal 2015 tutto il personale scolastico e tutti gli alunni hanno un proprio account con cui accedere ai servizi e alle applicazioni Google; questa scelta garantisce uniformità, condivisione e collaborazione e potenzia la didattica ed è supportata da un piano di formazione interno mirato e da attività svolte dall'Animatore digitale e dal Team Digitale.



Istituto Superiore «Puecher Olivetti» Rho



C.M. MIIS08900V
C.F. 93545220159
www.puecherolivetti.edu.it
e-mail miis08900v@istruzione.it
Pec miis08900v@pec.istruzione.it

Sede PUECHER
via Bersaglio, 56
tel. +39 029302236

Sede OLIVETTI
via Dei Martiri della Libertà, 20
tel. +39 029309557

- Autocad: è il software di progettazione assistita da computer (CAD) per il quale l'istituto Puecher Olivetti può fornire licenza gratuita ai docenti e agli studenti per l'a.s. 2020/2021.
- Tinkercad: applicazione online gratuita che consente il design di modelli 3D destinati alla stampa 3D, e la realizzazione di circuiti elettrici con Arduino.
- video lezioni sincrone con docenti.
- video lezioni sincrone con docenti ed esperti nel caso di progetti.
- attività laboratoriali.
- attività asincrone che gli studenti possono svolgere autonomamente, singolarmente o in gruppo, su consegna e indicazioni dei docenti.
- attività interdisciplinari.
- attività previste da progetti.
- attività extracurricolari di arricchimento didattico e formativo.

Piattaforme educative

Le attività di DDI si svolgeranno tramite la piattaforma G-Suite, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio degli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. Tale piattaforma si compone di diversi applicativi e risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. L'utilizzo della piattaforma è integrato dai software didattici scelti dai singoli docenti.

Le applicazioni Google che possono essere utilizzate in DDI, da intendersi esplicative ma non limitative, sono:

- Chrome: browser ottimizzato per tutte le Google App; tramite accesso con il proprio account permette di aggiungere i propri preferiti ed estensioni ovvero funzioni personalizzate che aumentano le potenzialità di utilizzo di G Suite in tutte le materie.
- Gmail: gestione della posta con account istituzionali (la posta degli studenti è chiusa al dominio).
- Calendario: agenda sulla quale inserire eventi, promemoria privati o condivisi.
- Drive : spazio di archiviazione sul cloud illimitato.
- Documenti, Fogli di lavoro, Presentazioni: editor che permettono di collaborare, condividere e lavorare in tempo reale con docenti, studenti, DS e il personale degli uffici di segreteria.



Istituto Superiore «Puecher Olivetti» Rho



C.M. MIIS08900V
C.F. 93545220159
www.puecherolivetti.edu.it
e-mail miis08900v@istruzione.it
Pec miis08900v@pec.istruzione.it

Sede PUECHER
via Bersaglio, 56
tel. +39 029302236

Sede OLIVETTI
via Dei Martiri della Libertà, 20
tel. +39 029309557

- Moduli: applicazione per creare moduli e sondaggi con raccolta delle risposte e grafici, per creare e somministrare quiz e verifiche con punteggi e autocorrezione.
- Classroom: applicazione che permette agli insegnanti di gestire le attività, i materiali, la comunicazione e le verifiche delle proprie classi, assegnare compiti e voti, inviare feedback e tenere sotto controllo il lavoro degli studenti a distanza.
- Jamboard: la lavagna interattiva di Google, basata sul cloud e disponibile su computer, telefono o tablet, che può essere condivisa in modifica o visualizzazione.
- Google Keep: applicazione per creare note, per prendere appunti, inserire un promemoria audio o vocale che verrà trascritto automaticamente, aggiungere testo, foto e immagini, creare elenchi e checklist, recuperare testo (funzione OCR) e altro.
- Sites: strumento facile e veloce da utilizzare per realizzare siti web, ospitare programmi di studio, sviluppare competenze di sviluppo e favorire la creatività degli studenti.
- Blogger: applicazione per creare blog facile e intuitivo permette di postare, oltre al solo testo e link, anche immagini, audio e podcast e video.
- Foto: applicazione che permette di archiviare, organizzare e condividere foto e video e include funzionalità essenziali come gli album condivisi, le creazioni automatiche e una suite di editing avanzato.
- Maps: applicazione per la creazione di mappe personalizzate che possono dare vita a itinerari storici, geografici etc..
- Google Tour Creator: applicazione per raccontare storie con la realtà virtuale (tour immersivi a 360° da condividere su Esplorazioni).
- Google Earth WEB: strumento interattivo per la narrazione di storie, che collega le persone ai luoghi utilizzando Google Maps e contenuti multimediali.
- Google Earth: applicazione per la scoperta, l'esplorazione e la creazione di storie dinamiche dando nuove dimensioni alla narrazione integrando potenziale narrativo, realtà aumentata e realtà virtuale, in percorsi didattici innovativi e coinvolgenti, per sperimentare metodologie didattiche attive.
- Google Esplorazioni: applicazione per la didattica immersiva che consente agli insegnanti e agli studenti di esplorare il mondo attraverso più di 1000 tour di realtà virtuale (VR) e 100 tour di realtà aumentata (AR).
- Meet: videochiamate e messaggi sicuri per far proseguire l'apprendimento al di fuori della scuola.
- Science Journal (su smartphone, tablet): il quaderno scientifico digitale gratuito offerto da Google per conservare appunti, foto e osservazioni delle esperienze di laboratorio permette di utilizzare



Istituto Superiore «Puecher Olivetti» Rho



C.M. MIIS08900V
C.F. 93545220159
www.puecherolivetti.edu.it
e-mail miis08900v@istruzione.it
Pec miis08900v@pec.istruzione.it

Sede PUECHER
via Bersaglio, 56
tel. +39 029302236

Sede OLIVETTI
via Dei Martiri della Libertà, 20
tel. +39 029309557

i sensori del proprio smartphone per misurare e raffigurare graficamente fenomeni come luce, suono e movimento oppure collegare il dispositivo a sensori esterni tramite Bluetooth per condurre esperimenti nell'ambiente circostante.

- YouTube: piattaforma che permette di iscriversi ai propri canali preferiti, creare playlist, modificare e caricare video e condividerli tramite Classroom.

Registro elettronico

Per registrare le presenze di docenti e alunni e l'argomento delle lezioni si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

Spazi di archiviazione

Videolezioni (in caso di registrazione da parte del docente), compiti e prove di verifica sono archiviati dai docenti in cloud tramite *Google Drive*, pacchetto facente parte di *G-Suite*.

Account istituzionali

Per le attività di DDI e la comunicazione scuola/famiglia, questa istituzione scolastica provvede all'attivazione degli account di studenti e docenti, riconoscibili dal dominio @puecherolivetti.edu.it, al fine di garantire l'accesso alle funzionalità della *G-Suite*, la sicurezza dei dati e il rispetto della privacy.

Strumenti e connettività

Il personale docente svolge attività didattica in modalità a distanza utilizzando gli strumenti informatici o tecnologici in proprio possesso o messi a disposizione dalla scuola.

La scuola promuove l'utilizzo della metodologia BYOD (*Bring Your Own Device*), ove possibile, integrando i dispositivi di proprietà delle famiglie con quelli acquistati o presi in locazione dalla scuola tramite fondi statali, FESR e bandi "Piano Nazionale Scuola Digitale".

I servizi di connettività sono garantiti dalle convenzioni stipulate dall'AgID con i principali gestori di telefonia mobile e sono integrati da eventuali nuovi contratti di acquisto di *sim* dati stipulati da questa Istituzione scolastica nei limiti delle risorse economiche assegnate annualmente a tale scopo.



Istituto Superiore «Puecher Olivetti» Rho



C.M. MIIS08900V
C.F. 93545220159
www.puecherolivetti.edu.it
e-mail miis08900v@istruzione.it
Pec miis08900v@pec.istruzione.it

Sede PUECHER
via Bersaglio, 56
tel. +39 029302236

Sede OLIVETTI
via Dei Martiri della Libertà, 20
tel. +39 029309557

Il Consiglio di Istituto, con apposita delibera, definisce i criteri di concessione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica.

Valutazione

La valutazione delle attività svolte in modalità di didattica digitale integrata tiene conto dei criteri di cui alla Circ. n. 292 del 03/04/2020 (allegato 1) approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, deve garantire la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

Inclusione

La scuola intende favorire l'effettiva fruizione delle attività didattiche da parte degli studenti in condizione di fragilità, per consentire loro di beneficiare di opportunità formative atte a soddisfarne i bisogni educativi.

Nel caso in cui si adottino attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza, la scuola favorirà la frequenza scolastica in presenza per gli alunni diversamente abili, con DSA e con bisogni educativi speciali.

Per gli studenti con condizioni di salute fragili, su richiesta documentata da parte della famiglia, potranno essere attivati percorsi di istruzione domiciliare, anche integrati con attività educative che coinvolgano figure di supporto (Operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione e Assistenti alla comunicazione).

Privacy e sicurezza

La scuola è attenta alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo. Tra i progetti è presente l'Educapari (rivolto a gruppi di studenti delle classi del triennio) che ha come principali tematiche la promozione delle relazioni positive e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo.



Istituto Superiore «Puecher Olivetti» Rho



C.M. MIIS08900V
C.F. 93545220159
www.puecherolivetti.edu.it
e-mail miis08900v@istruzione.it
Pec miis08900v@pec.istruzione.it

Sede PUECHER
via Bersaglio, 56
tel. +39 029302236

Sede OLIVETTI
via Dei Martiri della Libertà, 20
tel. +39 029309557

Gli strumenti proposti per la Didattica Digitale Integrata sono stati scelti tenendo conto della ricchezza e versatilità delle funzioni offerte dalle applicazioni e web tool per l'education, nonché delle garanzie offerte per la protezione dei dati personali: sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali si resta in attesa di un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche predisposto dal Ministero dell'istruzione, in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali come riportato nelle Linee Guida DDI ministeriali.

Comunicazioni scuola-famiglia

La scuola informa le famiglie rispetto ai contenuti del Piano per la didattica digitale, con particolare attenzione alle caratteristiche che regolano tale metodologia e agli strumenti di cui necessita.

Formazione

La formazione del personale della scuola in materia di competenze digitali mira a garantire una efficace e piena correlazione tra l'innovazione didattica e organizzativa e le nuove tecnologie. Obiettivo fondamentale è quello di rafforzare la preparazione del personale docente e non docente all'utilizzo del digitale.

Il Puecher Olivetti, si impegna, quindi, a fornire incontri di formazione e laboratori mirati alla specializzazione del proprio personale così come è fondamentale far acquisire anche agli studenti le necessarie e indispensabili competenze digitali attraverso percorsi mirati.

Per chiunque, nel corso dell'anno scolastico, abbia bisogno di informazioni e aiuto sull'uso della piattaforma G Suite e le relative applicazioni, è attivo un costante supporto da parte dell'Animatore Digitale del Puecher Olivetti e del Team Digitale.